

MASTER DI II LIVELLO

BACB®  
**ABA**  
Applied Behavior Analysis

Sede di TREVISO - Edizione 2018-2019

*collaborazioni scientifiche*

Dipartimento di Neuroscienze dell'Ospedale Pediatrico "Bambino Gesù"  
di Roma

Dipartimento di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria "Scuola Medica Salernitana"  
dell'Università degli Studi di Salerno

Società Cooperativa Sociale "Il Girasole"



Master accreditato BACB® - Behavior Analyst Certification Board

## DIRETTORE SCIENTIFICO

Prof. Federico Vigevano

## DIRETTORI

Prof. J. W. Partington

Prof. Francesco Di Salle

## COORDINAMENTO

Dott. Antonio Attianese

## COMITATO SCIENTIFICO

**Prof. James W. Partington**, Ph.D. BCBA-D - Director Behavior Analysts Inc. - Walnut Creek - California (USA)

**Prof. Wayne Fisher**, Psicologo, Direttore del Center for Autism Spectrum Disorders presso il MMI, Analista del Comportamento Doctoral Level (BCBA-D)

**Prof.ssa Catheleen Piazza**, Professore di Pediatria presso il Centro Medico dell'Università del Nebraska (UNMC) e Direttrice del Programma di pediatria all'Istituto Munroe-Meyer (MMI), Analista del Comportamento Doctoral Level (BCBA-D)

**Prof. Federico Vigevano** - Direttore del Dipartimento di Neuroscienze dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma

**Dr. Antonio Attianese** - Esperto in Analisi e Modificazione del Comportamento - Direttore Consorzio Universitario Humanitas.

## TUTORAGGIO

Dott. ssa Claudia Costella – Psicologa, Tutor ABA - *Segreteria Didattica e Organizzativa*

Dott.ssa Elizabeth Nwokoro – Psicologa, Psicoterapeuta - *Segreteria Didattica e Organizzativa*

## MODELLO DI APPRENDIMENTO

Il Consorzio Universitario Humanitas è Ente Accreditato al Behavior Analyst Certification Board®, Inc. (BACB®), il Programma del Master è approvato dal BACB® e permette l'ammissione all'esame per la certificazione BCBA® (Board Certified Behavior Analyst). L'esame per accedere alla certificazione BCBA® è erogato dal BACB® in modo indipendente dal Consorzio Universitario Humanitas.

Il Master fornisce conoscenze e competenze di Analisi Comportamentale Applicata - Applied Behavior Analysis (ABA) secondo la task list 4 del BACB® e di altri disturbi evolutivi, mettendo in grado gli studenti di utilizzare tali conoscenze nei contesti clinici e riabilitativi per il trattamento dell'autismo e dei disturbi emozionali, comportamentali e dello sviluppo.

Il percorso formativo garantisce l'alta qualità poiché si avvale del contributo di partner e docenti afferenti a strutture universitarie e ospedaliere e fonde gli aspetti teorici dell'analisi comportamentale e l'applicazione clinica degli stessi presso le strutture convenzionate partner (Dipartimento di Neuroscienze dell'Ospedale Pediatrico "Bambino Gesù" di Roma, Dipartimento di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria "Scuola Medica Salernitana" dell'Università degli Studi di Salerno, etc.), così da far acquisire ai discenti competenze di educazione specialistica nei disturbi emozionali, comportamentali e dello sviluppo, nello specifico in riferimento ai disturbi dello spettro autistico, altamente spendibili in ambito professionale (strutture, famiglie, scuole, associazioni, enti, etc.).

Il corso fornendo conoscenze e competenze teorico-pratiche nel settore dell'Analisi del Comportamento, forma professionisti qualificati in grado di pianificare e coordinare, con metodologie corrette, interventi basati sull'Analisi Comportamentale Applicata (ABA) in diversi ambiti quali i servizi ambulatoriali, in strutture diurne o residenziali sanitarie o socio sanitarie, realtà scolastiche o domiciliari, in grado di:

- definire le caratteristiche e identificare i processi naturali dell'analisi del comportamento;
- comprendere i principi generali del comportamento;
- descrivere e utilizzare le principali metodologie sperimentali dell'analisi del comportamento;
- eseguire una valutazione funzionale delle abilità del bambino;
- sviluppare un curriculum individualizzato;
- descrivere ed utilizzare le principali procedure applicative dell'analisi del comportamento;

- identificare e selezionare i comportamenti problema, analizzarli funzionalmente e identificare i fattori che li scatenano e mantengono;
- progettare e realizzare interventi per insegnare nuove abilità e ridurre comportamenti problema nel rispetto dei principi etici nazionali e internazionali;
- monitorare i progressi verso gli obiettivi stabiliti per controllare l'efficacia dell'intervento;
- programmare e gestire l'inclusione nell'ambiente scolastico;
- gestire in modo efficace un gruppo di lavoro;
- supervisionare terapisti, educatori RBT® e BCaBA® in progetti educativi personalizzati.

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Il Master è strutturato in moduli tematici che prevedono forme integrate di attività didattica frontale e studio guidato per un totale di **1.912** ore di attività didattica, così ripartite:

- **337** ore di lezioni teoriche
- **75** ore di supervisione (la supervisione può essere condotta in piccolo gruppo per non più della metà delle ore totali supervisionate in ciascun periodo di supervisione)
- **1.500** ore di tirocinio

## PROGRAMMA

Il programma didattico, relativo alla formazione specifica ABA e approvato dal BACB®, in accordo con la task list 4° del Board, è contraddistinto da un asterisco e deve essere svolto per intero al fine di essere ammessi all'esame per conseguire il titolo di BCBA®. Gli altri Moduli del Programma sono specifici del Master.

### MODULO 1- CONCETTI E PRINCIPI DELL'ANALISI DEL COMPORTAMENTO (48 ORE)\*

Determinismo – Mentalismo - Neopositivismo Logico - Spiegazioni ambientalistiche del comportamento (opposte a quelle mentalistiche) - Legge della parsimonia – Pragmatismo – Comportamentismo – Intercomportamentismo - Comportamentismo radicale e metodologico - Analisi concettuale del comportamento, analisi sperimentale del comportamento, analisi del comportamento applicata, e fornitura di servizi comportamentali - Comportamento, risposta e classi di risposta - Ambiente, stimolo, classe di stimoli - Equivalenza dello stimolo - Relazioni riflessive (US-UR) - Condizionamento rispondente (CS-CR) - Condizionamento operante - Interazioni operante rispondente - Rinforzo incondizionato - Rinforzo condizionato - Punizione incondizionata - Punizione condizionata - Schemi di rinforzo e punizione – Estinzione - Rinforzo automatico e punizione - Stimulus control - Funzioni multiple di un singolo stimolo – Unconditioned motivating operations – Conditioned motivating operations - Transitive, reflexive, surrogate motivating operations - Distinguere tra stimolo discriminativo e motivating operation - Distinguere tra motivating operation e effetti del rinforzo - Contingenze comportamentali – Contiguità - Relazioni funzionali - Discriminazioni condizionali - Discriminazione dello stimolo - Generalizzazione della risposta - Generalizzazione dello stimolo – Behavioral Contrast – Behavioral Momentum - Matching law - Comportamento modellato dalle contingenze - Comportamento governato dalle regole - Operanti verbali : mand, echoic, tact e intraverbal - Linee concettuali: dimensioni misurabili del comportamento, vantaggi e svantaggi dell'usare misure continue e misure discontinue

### MODULO 2 - ELEMENTI FONDAMENTALI DI CAMBIAMENTO DEL COMPORTAMENTO E PROCEDURE SPECIFICHE DI CAMBIAMENTO DEL COMPORTAMENTO (56 ORE)\*

Rinforzo positivo e negativo - Parametri appropriati e schemi di rinforzo - Identificare le punizioni - Punizione negativa e positiva - Parametri appropriati e schemi di punizioni - Combinazioni di rinforzi con punizione ed estinzione – Estinzione - Discrete trial e free operant arrangements - Task analyses - Prompt e prompt fading - Modeling e training di imitazione – Shaping – Chaining - Schemi di rinforzo indipendenti dalla risposta (time based) (rinforzo non contingente) - Rinforzo differenziale (DRO, DRA, DRI, DRL, DRH) - Interventi basati sulla manipolazione degli antecedenti, come la motivating operation e lo stimolo discriminativo - Procedure di discrimination training - Istruzioni e regole - Contratti di contingenza - Contingenze indipendenti, interdipendenti, e dipendenti da gruppi - Procedure di equivalenza dello stimolo - Effetti del behavioral contrast - Matching law and recognize factors in influencing choice. - Sequenze di richiesta ad alta probabilità - Principio di Premack - Procedure di pairing per stabilire nuovi rinforzi e punizioni condizionati - Procedure di apprendimento senza errore - Procedure di appaiamento al campione - Operanti verbali come base per l'assessment del linguaggio - Echoic training - Mand training - Tact training - Intraverbal training - Listener training

### **MODULO 3 - IDENTIFICAZIONE E VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO PROBLEMA (32 ORE)\***

Valutazione funzionale del comportamento - Identificare e definire i comportamenti target - Variabili mediche/biologiche che possono influenzare il cliente - Condurre un assessment preliminare del cliente per identificare il problema - Spiegare i concetti del comportamento usando un linguaggio non tecnico - Descrivere e spiegare il comportamento inclusi gli eventi privati in termini comportamentali - analitici (non mentalistici) - Definire il comportamento in modo osservabile e misurabile - Definire le variabili in modo osservabile e misurabile - Progettare e attuare procedure di assessment comportamentale - Progettare e attuare l'intero rango di procedure di assessment funzionale - Organizzare, analizzare e interpretare i dati osservati - Fare raccomandazioni riguardo i comportamenti che devono essere insegnati, mantenuti, incrementati o diminuiti - Progettare e condurre assessment di preferenza per identificare presunti rinforzi - Rivedere le registrazioni e i dati disponibili all'inizio del caso - Fornire servizi comportamentali in collaborazione con altri che supportano e/o forniscono servizi a un cliente - Praticare all'interno dei limiti delle competenze professionali dell'analisi applicata del comportamento e fornire consulenze, supervisioni, e training, o inviare quando necessario - Identificare e fornire cambiamenti ambientali che riducono il bisogno di servizi di analisi del comportamento - Misurare il comportamento - Motivazione e modificazione del comportamento

### **MODULO 4 - SISTEMI DI CAMBIAMENTO DEL COMPORTAMENTO (10 ORE)\***

Strategie di self-management - Token economies e altri sistemi di rinforzo condizionato - Istruzione diretta - Precision teaching - Sistema personalizzato di istruzione - Apprendimento incidentale - Training di comunicazione funzionale - Sistemi di comunicazione aumentativa

### **MODULO 5 - INTERVENTO E CONSIDERAZIONI SUL CAMBIAMENTO DEL COMPORTAMENTO (10 ORE)\***

Possibili effetti non desiderati della punizione - Possibili effetti indesiderati dell'estinzione - Scopi dell'intervento in termini osservabili e misurabili - Potenziali interventi basati sui risultati dell'assessment e sulle migliori prove scientifiche disponibili - Strategie di intervento basate sul task analysis - Strategie di intervento basate sulle preferenze del cliente - Strategie di intervento basate sul repertorio corrente del cliente - Strategie di intervento basate sull'ambiente - Strategie di intervento basate sui vincoli e sulle risorse ambientali - Strategie di intervento basate sulla validità sociale dell'intervento - Identificare e applicare considerazioni pratiche ed etiche quando si usano disegni sperimentali per dimostrare l'efficacia dell'intervento - Selezionare un comportamento alternativo accettabile che deve essere stabilito o incrementato, quando un altro comportamento deve diminuire - Generalizzazione dello stimulus e della risposta - Mantenimento - Cuspidi comportamentali come scopi per l'intervento quando appropriati - Procedure istruzionali per promuovere l'apprendimento generativo - Decisionmaking basato sulla presa visione dei dati in varie forme - Possibili effetti indesiderati della punizione

### **MODULO 6 - AVVIARE, GESTIRE E SUPERVISIONARE UN PROGRAMMA (12 ORE)\***

Fornire una documentazione in corso di un servizio comportamentale - Identificare le contingenze che governano il comportamento di coloro che sono responsabili di effettuare procedure di cambiamento del comportamento e progettare interventi di conseguenza - Progettare e usare training basati sulle competenze per persone che sono responsabili di effettuare la valutazione e le procedure di cambiamento del comportamento - Progettare e usare sistemi di rinforzo e monitoraggio dell'efficacia della performance - Progettare e usare sistemi per monitorare l'integrità delle procedure - Fornire supervisione per coloro che lavorano nel cambiamento del comportamento - Valutare l'efficacia del programma comportamentale - Stabilire supporto per i servizi comportamentali per consumatori diretti e indiretti - Assicurarsi che gli altri coinvolti nell'intervento mantengano il repertorio comportamentale del cliente nel suo ambiente naturale - Organizzare la fine dei servizi quando non sono più richiesti.

### **MODULO 7 - MISURAZIONI (27 ORE)\***

Misure: frequenza, rate durata, latenza, tempo inter-risposta, percentuale delle occorrenze, prove di criterio - Valutare e interpretare accordi tra gli osservatori - Valutare l'accuratezza e l'attendibilità delle procedure di misurazione - Fattori che influenzano l'accordo e l'accuratezza delle misure - Vantaggi e svantaggi dell'usare procedure di misurazione continue e discontinue - Selezionare la visualizzazione dei dati che comunica relazioni quantitative rilevanti - Grafici a linee - Usare i grafici nell'analisi del comportamento - Costruzione di grafici - Interpretazione di grafici - Analisi visuale e statistica dei dati comportamentali -

Analizzare il cambiamento del comportamento - Cambi di livello, trend e variabilità - Relazioni temporali tra variabili osservate (all'interno e tra le sessioni, le serie temporali) - Progettare, disegnare e interpretare i dati usando grafici a intervalli equivalenti - Progettare, disegnare e interpretare i dati usando una registrazione cumulativa per mostrare i dati - Progettare e avviare procedure di misurazione continua - Progettare e avviare procedure di misurazione discontinua - Progettare e avviare la scelta delle misure - Sistemi di misura per ottenere dati rappresentativi data la dimensione del comportamento e la logistica dell'osservazione e della registrazione

#### **MODULO 8 - DISEGNI SPERIMENTALI (22 ORE)\***

Disegni di ricerca - Determinare strategie di intervento - Disegni sperimentali nell'analisi del comportamento - Disegni "reversal" - Disegni di trattamento alternato - Disegni "changing criterion" - Disegni a baseline multipla - Disegni single-case nella pratica clinica - Usare le dimensioni dell'ABA per valutare se gli interventi sono di natura comportamentale - Organizzare le variabili indipendenti sistematicamente per dimostrare i loro effetti sulle variabili dipendenti - Analisi dei disegni: Analytic tactics using withdrawal/ reversal, multi-element treatment conditions, Analytic tactics using multiple baselines, multiple probe, changing criterion - Combinazioni di elementi dei disegni - Condurre un'analisi di un componente per determinare le componenti efficaci di un pacchetto di interventi - Condurre un'analisi parametrica per determinare i valori efficaci di una variabile indipendente

#### **MODULO 9 - DISCIPLINA PROFESSIONALE E CONSIDERAZIONE ETICHE NELL'ANALISI APPLICATA DEL COMPORTAMENTO (48 ORE)\***

Considerazioni etiche nel valutare un comportamento - Considerazioni etiche per l'analista del comportamento e per il programma di cambiamento del comportamento - Considerazioni etiche per l'analista del comportamento come supervisore - Responsabilità etiche per l'analista del comportamento nella professione - Responsabilità etiche per l'analista del comportamento verso i colleghi - Affermazioni pubbliche - Considerazioni etiche per l'analista del comportamento nella ricerca - Responsabilità etiche dell'analista del comportamento verso il BACB

#### **MODULO 10 - ALTRE METODOLOGIE (32 ORE)\***

Fornire feedback efficaci - La gestione delle conseguenze sociali - Sul comportamento verbale e non verbale dell'istruttore. Come migliorare le sue proprietà rinforzanti - Può l'istruttore diventare un rinforzo generalizzato? - Un approccio analitico comportamentale alla relazione istruttore allievo - Training di comunicazione Funzionale - Analisi Funzionale - Sviluppare curriculum di trattamento per individui con autismo: Base, intermedio, avanzato

#### **MODULO 11 - DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO (40 ORE)**

Diagnosi - Etiologia - Storia dell'autismo - Trattamenti - Modelli di comprensione dell'autismo

### **TIROCINIO**

È obbligatorio per gli allievi svolgere il totale delle ore di tirocinio previsto dal BACB, supervisionato da supervisori certificati BCBA.

### **SUPERVISIONE**

La supervisione può essere svolta per il 50% delle ore in maniera individuale e per il restante 50% in piccoli gruppi, secondo le regole BACB e con supervisori certificati BCBA. I costi della supervisione sono a carico degli allievi.

### **DOCENTI DEL MASTER**

**Prof. Federico Vigevano** - Direttore del Dipartimento di Neuroscienze dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma

**Dott.ssa Barbara Battan**, Neuropsichiatra Infantile

**Dott. Alessandro Capuano**, Neurologo del Dipartimento di Neuroscienze dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma

**Dott.ssa Paola De Liso**, Neurologa del Dipartimento di Neuroscienze dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma

**Dott. Stefano Castiglione**, Psicologo, Psicoterapeuta, Specialista in Valutazione Psicologica e Consulenza - Treviso (Veneto)

**Dott.ssa Elisa Finotti**, Neuropsichiatra Infantile, Psicoterapeuta, Dottore di ricerca in Medicina del sonno - Vicenza (Veneto)

**Dott. Stefano Zanon**, Psicologo, Psicoterapeuta, Dottore di ricerca in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi di Socializzazione – Treviso (Veneto)

**Dott.ssa Laura Cavaliere**, Psicologa, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA - Rosà (Veneto)

**Dott.ssa Lucia D'Amato**, Psicologa, Analista e Supervisore Comportamentale con Certificazione BCBA – Brescia (Lombardia)

**Dott.ssa Jessica Dean**, Analista del Comportamento BCBA, Co-istruttore per i programmi ABA online del Florida Institute of Technology

**Dott. Alessandro Dibari**, Psicologo, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA - Pescara (Abruzzo)

**Prof. Francesco Di Salle**, Medico Chirurgo, Analista e Supervisore Comportamentale con Certificazione BCBA – Napoli/Salerno (Campania)

**Dott.ssa Elena Gorini**, Psicologa, Analista e Supervisore Comportamentale con Certificazione BCBA – Treviso (Veneto)

**Dott.ssa Elisa Niccolai**, Psicologa, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA – Firenze (Toscana)

**Dott.ssa Ivana Papi**, Psicologa, Analista e Supervisore Comportamentale con Certificazione BCBA – Roma (Lazio)

**Dott.ssa Monica Rigotti**, Psicologa, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA - Vicenza (Veneto)

**Dott.ssa Nadia Scialdone**, Psicologa, Psicoterapeuta, Logopedista, Docente- Roma (Lazio)

**Dott.ssa Elena Sironi**, Psicologa, Analista e Supervisore Comportamentale con Certificazione BCBA – Verona (Veneto)

**Dott.ssa Olimpia Sinfarosa**, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA - Napoli (Campania)

## VALUTAZIONI

Sono previste le seguenti verifiche e valutazioni:

1. Verifiche in itinere scritte e a risposta multipla, al termine di ogni modulo;
2. Verifica finale scritta e a risposta multipla su tutti i contenuti del Master.
3. Esame finale con presentazione di un *case report*<sup>1</sup>.

## ESAME FINALE

L'esame finale per il conseguimento del titolo del Master dovrà essere sostenuto entro e non oltre settembre 2021, previo accertamento del possesso di tutti i requisiti di idoneità.

## RICONOSCIMENTI, DIPLOMI E ATTESTATI

Saranno rilasciati:

- 1 **Attestato di frequenza al Master di secondo livello “ABA – Applied Behavior Analysis”**: rilasciato solo a coloro che avranno frequentato almeno l'80% delle lezioni.
- 2 **Diploma finale Master di secondo livello “ABA – Applied Behavior Analysis”**: rilasciato a coloro che avranno frequentato almeno l'80% delle lezioni, effettuato le 1500 ore di tirocinio e le 75 ore di supervisione, secondo le norme del BACB ([www.bacb.com](http://www.bacb.com)) ed avranno superato gli esami intermedi e l'esame finale.
- 3 **Eleggibilità per l'ammissione all'esame BACB** per conseguire il titolo di BCBA.

## ESAME DI ANALISTA COMPORTAMENTALE CERTIFICATO

Per accedere all'esame BACB è obbligatorio il possesso dei seguenti requisiti:

- aver superato l'esame finale del Master;
- aver svolto nel totale le 1500 ore di tirocinio e le 75 ore di supervisione secondo i criteri del BACB;
- aver riportato un giudizio positivo nella discussione del *case report* riguardante un trattamento ABA.

---

<sup>1</sup> La discussione del caso avviene con il supporto di Power Point, simulando la presentazione di un articolo scientifico. I contenuti del *case report* sono scelti dallo studente in accordo con il proprio supervisore e possono riguardare un bambino/adulto con ritardo evolutivo e non specificatamente con diagnosi di autismo. Il caso viene presentato come uno studio a soggetto singolo in cui vengono analizzati i dati di baseline - training - follow up relativamente ad un comportamento da modificare. L'accesso all'esame *case report* è subordinato all'esito positivo della valutazione del supervisore durante le supervisioni.

L'esame è gestito direttamente dal BACB e consiste in un test a scelta multipla. È possibile sostenerlo a Roma e anche in lingua italiana.

### PARTECIPANTI

Per ogni edizione di corso: min 15 (salvo deroghe) max 50

### SEDE

IL GIRASOLE S.C.S. Viale della Repubblica, 253/E - Treviso

### DURATA

Lezioni: febbraio 2019 – gennaio 2020 / **Esame:** entro settembre 2021

### ORARI E FREQUENZE

Venerdì – sabato – domenica / dalle h.9.00 alle h.18.00

Uno o più week-end al mese (venerdì, sabato e domenica) e una settimana intensiva.

### TITOLI RICHIESTI E REQUISITI PER L'ISCRIZIONE

Laurea di secondo Livello in Psicologia, Pedagogia, Scienze della Formazione, Scienze dell'Educazione e lauree affini. L'ammissione avverrà a seguito della valutazione dei titoli dichiarati

### MODALITA' DI ISCRIZIONE

- 1 Entro il 10 febbraio 2019 inviare il Modulo di Preiscrizione compilato e firmato (scaricabile sul sito [www.consorziohumanitas.com](http://www.consorziohumanitas.com)) ed il Curriculum Vitae a: [aba@consorziohumanitas.com](mailto:aba@consorziohumanitas.com). Entro 5 giorni dall'invio della domanda di preiscrizione, vi verrà inoltrata dalla Segreteria del Consorzio, una e-mail attestante l'idoneità ed il relativo Modulo di Iscrizione.
- 2 Entro 15 giorni dalla ricezione della comunicazione di idoneità, consegnare a mano o inviare per posta a mezzo raccomandata a/r all'indirizzo: Consorzio Universitario Humanitas, Via della Conciliazione n. 22 – 00193 Roma, il Modulo di Iscrizione compilato e firmato, completo dei seguenti allegati:
  - 1 fototessera
  - 1 marca da bollo da 16,00 euro
  - Copia (fronte/retro) del documento di riconoscimento
  - Copia (fronte/retro) del codice fiscale
  - Copia del certificato di laurea debitamente sottoscritto
  - Curriculum Vitae
  - Copia del bonifico della tassa di iscrizione versata
  - Per cittadini di paesi dell'Unione Europea: copia Carta identità europea e/o del passaporto
  - Per cittadini extraeuropei copia del permesso di soggiorno oppure copia dell'appuntamento alla Questura per richiedere il permesso di soggiorno; copia del passaporto e del visto

### QUOTA DI ISCRIZIONE E MODALITÀ DI PAGAMENTO

Costo: € 3.500,00 pagabili in 4 rate, nel seguente modo:

- **I rata € 600,00** contestuale all'iscrizione. ...  
Rimborsabile esclusivamente in caso di mancata attivazione / non ammissione al Master
- **II rata: € 1000,00** (entro il 30.04. 2019)
- **III rata: € 1000,00** (entro il 31.07.2019)
- **IV rata: € 900,00** (entro il 31.10.2019)

I versamenti debbono essere effettuati sul c/c intestato a Consorzio Universitario Humanitas presso UBI BANCA S.p.a. - Agenzia di Via di Porta Castello – Roma Codice IBAN IT05G0311103226000000006334. Causale Versamento: *Cognome e Nome allievo Master di Il livello ABA – Applied Behavior Analysis– A.A. 2018-19 - Rata... - Sede*

Le copie delle ricevute dei bonifici effettuati devono essere inviate **a mezzo mail** a:  
aba@consorziohumanitas.com

La rateizzazione della quota di iscrizione è solo un'agevolazione concessa allo studente: pertanto, l'eventuale rinuncia non esonera dal pagamento dell'intero ammontare della quota.



## FACULTY di ABAItalia

Prof. James W. Partington, Ph.D., BCBA-D - Director Behavior Analysts, Inc. -Walnut Creek - California (USA)

Prof. Wayne Fisher, Psicologo, Direttore del Center for Autism Spectrum Disorders presso il MMI, Analista del Comportamento Doctoral Level (BCBA-D)

Prof. Francesco Di Salle, Prof. Ordinario di Neuroscienze, Università di Salerno, Medico Chirurgo, Analista Comportamentale con Certificazione BCBA - Napoli (Campania)

Dott.ssa Barbara Battan, Neuropsichiatra Infantile

Dott. Alessandro Capuano, Neurologo del Dipartimento di Neuroscienze dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma

Dott.ssa Paola De Liso, Neurologa del Dipartimento di Neuroscienze dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma Dott. Kevin C. Luczynski, Ph.D., BCBA-D, Assistant Professor presso University of Nebraska Medical Center

Prof. Caio Miguel, Ph.D., BCBA-D, California State University, Sacramento, CSUS - Department of Psychology

Prof.ssa Cathleen Piazza, Professore di Pediatria presso il Centro Medico dell'Università del Nebraska (UNMC) e Direttrice del Programma di pediatria all'Istituto Munroe-Meyer (MMI)

Dott.ssa Nicole Rodriguez, Ph.D, BCBA-D, Associate Professor presso University of Nebraska Medical Center e Coordinatrice dell' Early Intervention program at the Munroe Meyer Institute

Dott.ssa Jessica Zawacki, Chief Clinical Officer, Psicologa, Analista e Supervisore Comportamentale con Certificazione BCBA, Senior Behavior Analyst for the PAAL Program in Downingtown PA

Dott.ssa Crystal M. Slanzi, Psicologa, Analista e Supervisore Comportamentale con Certificazione BCBA, Research Assistant presso University of Florida Behavior Analysis Research Clinic

Dott.ssa Sara Bassani, Psicologa, Analista e Supervisore Comportamentale con Certificazione BCBA - Roma (Lazio)

Dott.ssa Lucia D'Amato, Psicologa, Analista e Supervisore Comportamentale con Certificazione BCBA - Brescia (Lombardia)

Dott.ssa Ornella Santopaolo, Analista Comportamentale con Certificazione BCBA - Napoli/Salerno (Campania)

Dott. Michele Ianniello, Psicologo, Analista e Supervisore Comportamentale con Certificazione BCBA - Napoli/Salerno (Campania)

Dott.ssa Elena Pappalardo, Analista Comportamentale con Certificazione BCBA - Napoli/Salerno (Campania)

Dott.ssa Fabiana Di Carlo, Psicologa, Analista e Supervisore Comportamentale con Certificazione BCBA - Roma (Lazio)

Dott.ssa Elena Gorini, Psicologa, Analista e Supervisore Comportamentale con Certificazione BCBA - Treviso (Veneto)

Dott.ssa Ivana Papi, Psicologa, Analista e Supervisore Comportamentale con Certificazione BCBA - Roma (Lazio)

Dott. Daniele Rizzi, Psicologo, Analista e Supervisore ABA con Certificazione BCBA - Pescara (Abruzzo)

Dott.ssa Nadia Scialdone, Psicologa, Psicoterapeuta, Logopedista, Docente- Roma (Lazio)

Dott.ssa Brigid Sinnott, Psicologa, Analista e Supervisore Comportamentale con Certificazione BCBA - Dublino (Irlanda)

Dott.ssa Elena Sironi, Psicologa, Analista e Supervisore Comportamentale con Certificazione BCBA - Verona (Veneto)

Dott.ssa Denise Smith, Psicologa, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA - Firenze (Toscana)

Dott.ssa Federica Berardo, Psicologa, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA - Nibbiano (Emilia Romagna)

Dott.ssa Federica Bruera, Psicologa, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA - Torino (Piemonte)

Dott.ssa Laura Cavaliere, Psicologa, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA - Rosà (Veneto)

Dott. Guido D'Angelo, Psicologo, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA - Bari (Puglia)

Dott.ssa Jessica Dean, Analista del Comportamento BCBA, Co-istruttore per i programmi ABA online del Florida Institute of Technology

Dott.ssa Veronica Del Zingaro, Psicologa, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA - Pescara (Abruzzo)

Dott. Alessandro Dibari, Psicologo, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA - Pescara (Abruzzo)

Dott.ssa Maria Graziano, Psicologa, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA - Bari (Puglia)

Dott.ssa Elisa Niccolai, Psicologa, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA - Firenze (Toscana)

Dott.ssa Beatrice Mariani, Psicologa, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA - Forlì Cesena (Emilia Romagna)

Dott.ssa Monica Rigotti, Psicologa, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA - Vicenza (Veneto)

Dott.ssa Erica Scandurra, Psicologa, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA - Pescara (Abruzzo)

Dott.ssa Valentina Spagone, Psicologa, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA - Novara (Piemonte)



CONSORZIO  
UNIVERSITARIO  
HUMANITAS



Bambino Gesù  
OSPEDALE PEDIATRICO



ABAItalia  
Applied Behavior Analysis for Autism

## INFORMAZIONI

Segreteria ABAItalia - Consorzio Universitario Humanitas

Via della Conciliazione 22 - 00193 Roma - Tel. 06.3224818

Email: [aba@consorziohumanitas.com](mailto:aba@consorziohumanitas.com) - Sito: [www.consorziohumanitas.com](http://www.consorziohumanitas.com)

Board BACB [www.bacb.com](http://www.bacb.com)

seguici su   



ABAItalia  
Applied Behavior Analysis for Autism

